# Отчет педагога — психолога МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» Метневой Натальи Геннадьевны за 2021/ 2022 учебный год

**Цель:** Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

#### Задачи:

- 1. Содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образова-тельного и профессионального маршруга, нарушения эмоционально волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- 2. Предупреждение возникновения проблем развития у ребенка.
- 3. Формирование и развитие психолого педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

### 1. Проведение диагностических исследований:

N <sub>2</sub>	Направление исследо- вания	Цель исследования	Выход	Количество участ- ников, классы	
The state of the s	Социально- психологическое те- стирование  Раннее выявление немедицинского по- требления наркоти- ческих и психотроп- ных веществ  Аналитич. справка; ре- комендации родителям и педагогам		7-11 класс, 190 чел		
2	Адаптация учащихся 5-х классов при переходе на новую ступень.	Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой.	Аналитич. справка, ре- комендации обучающим- ся	. 5-е кл, 87 чел	
3	Эмоционально- волевая сфера уча- щихся в период под- готовки и сдачи эк- заменов	Определение уровня ситуативной и личностной тревожности	Аналитич. справка; рекомендации учащимся в рамках индивидуальных консультаций	11 классы, 18 чел.	
4	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика)	По запросу обуча- ющихся и родителей	Журнал индивидуаль- ных консультаций	5-11 кл., 16 чел.	
5	Профессиональное	Помощь обучаю-	Журнал индивидуальных	8-9 кл. 52 чел.	

	самоопределение	щимся в вопросе	и групповых консульта-	
		выбора профессии	ций	
6	Социометрия, анке-	Изучение психоло-	Журнал групповых кон-	6-е кл., 53 чел
	тирование)	гического климата в	сультаций, рекомендации	7
		классе	классным руководителям	1.11

Из запланированных в 2021/2022 учебном году не были проведена оценка сформированности отдельных личностных результатов обучающихся (оценка поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурный выбор, мотив личностных целей). Данная диагностика включена в план работы педагога-психолога на 2022/2023 учебный год.

## 2. Проведение консультационной деятельности. Индивидуальное консультирование.

No	Темы	Количество участников			
		Учащиеся	Родители	педагоги	
1	Проблемы в межличностных отношениях	18		3	
2 Проблемы, связанные с детско- родительскими отношениями		10	4	5	
3	Проблемы, связанные с адаптацией		6		
4	Проблемы, связанные с обучением			8	
5	Проблемы, связанные с поведением	5	4	4	
6	Проблемы, связанные с воспитанием		4		

В течение года было проведено 67 индивидуальные консультаций со всеми участниками образовательного процесса. Чаще всего за помощью обращались обучающиеся, в особенности подросткового возраста. Эффективность консультаций оцениваю на 90%, т.к. были случаи, когда обращавшиеся не были готовы сами предпринимать каких-либо усилий для решения проблемы. Увеличилось количество учащихся ( по сравнению с прошлым учебным годом), имеющих проблемы в семье, в частности отсутствие внимания к ребенку со стороны родителей.

### 3. Групповое консультирование

$N_{\underline{0}}$	Темы	Количество участников			
	,	Учащиеся	Родители	педагоги	
1	По результатам адаптации 5-х классов		89	9	
2	По результатам социально- психологического тестирования	178	3		
3	По результатам диагностики эмоциональ- но-волевой сферы выпускников	18	28	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4.	По результатам социометрии	53	24		

### 4. Коррекционная работа

$N_{\Omega}$	Тема	Форма	Количество участников	Программа (автор или

			Учащиеся	Родители	Педаго-	составитель)
THE PERSON NAMED IN COLUMN NAM					ГИ	
1	Снижение вы-	Индивидуаль-				Составители: А.В. Мик-
	сокого уровня	ные занятия	4			ляева, П.В.Румянцева
	тревожности		. 10-			«Индивидуальная работа
		2				по проблеме школьной
						тревожности»
2	Коррекция	Индивидуальные	5			По индивидуальному
	агрессивности,	занятия				плану
	управление					¥
	эмоциональным					
	состоянием					

### 5. Просвещение.

$N_{\underline{0}}$	Тема	Форма	Количество участников		
			Учащиеся	Родители	Педагоги
1	Рекомендации по подготовке к ЕГЭ для учащихся	Лекция, беседа	54		
2.	Семья как фактор, способствующий развитию и формированию лично- сти ребенка	Лекция, беседа		89	
3	Способы разрешения конфликтных ситуаций	беседа	68		

В 2021/2022 учебном году было выполнено большинство запланированных мероприятий. В 2022/2023 уч.г. необходимо:

- 1. Увеличить охват родителей по вопросу просвещения детско-родительских отношений.
- 2. Уделить внимание обучению методам саморегуляции психо-эмоционального состояния обучающихся 6-7 классов.

Педагог – психолог

Many

НГ Метнева